



Digital Nomads

2024

de laatste week

Reis Blauw:

Hongarije - Roemenië - Bulgarije - Griekenland

Reis Roze:

Kroatië - Bosnië - Montenegro - Albanië -
Noord-Macedonië





Digital Nomads

Als leren overal kan, zullen we dat dan gewoon doen?

Digital Nomads is een project van Yuverta waarbij studenten en collega's de kans krijgen een maand op reis te gaan zonder een les te hoeven missen. Ze reizen door Europa, terwijl ze aan hun eigen schoolopdrachten werken, waar mogelijk en nodig digitaal lessen volgen en tegelijkertijd unieke vaardigheden en kennis opdoen. Wij zijn er namelijk van overtuigd dat leren overal gebeurt en dat je het klaslokaal niet nodig hebt om te leren.

BLAUW

Wie zijn wij

Studenten:

Aiden, Sjoerd, Jolanda, Brenda, Senna, Aron, Merle, Tara, Mathijs, Jans, Max, Eline

Begeleiders:

Bjorn Hillebrandt, Tatjana Fens, Loes Seelen

ROZE

Wie zijn wij

Studenten:

Jaoby, Marly, Jimmie, Vic, Nadine, Adelinde, David, Vince, Kyara, Bram, Sil, Manoek, Anouck

Begleiders:

Raphaéla Kuin, Koen Molenaar, Sabine Smit

Koen als docent op 'afstand'

Dit is een avontuur om niet te vergeten. Als docent meegaan op reis met de Digital Nomads.

Als docent zijnde is het in het begin een uitdaging om mijn werkzaamheden voort te zetten op reis. Ik werk niet vanuit mijn vaste basislocatie Nijmegen, maar ben onderweg met de Digital Nomads.

Hoe houd je de studenten betrokken, enthousiast en gemotiveerd?

Ik bleef het contact zoeken met de studenten. Ik faciliteerde online ruimtes om met elkaar te praten en van gedachten te wisselen.

Het internetbereik laat in sommige landen soms te wensen over, maar ook dit brengt weer leuke situaties met zich mee om toch met een goed gevoel de les af te sluiten.

Hoe blijf ik in contact met mijn collega's?

Ik blijf in contact door samen terug te kijken op welke werkzaamheden ik heb uitgevoerd.

Gedurende het teamoverleg bespreek ik mijn avonturen en met mijn teamcoördinator bel ik een of twee keer per week om bij te praten. Dat doe ik ook om te horen wat de studenten op locatie over het onderwijs op afstand vinden. En die feedback neem ik mee in een volgend contactmoment.





Het einde in zicht

“Zouden jullie nog een maand verlengen, als jullie die kans kregen?”

De meeste studenten geven aan dat ze nog niet klaar zijn om naar huis te gaan. En daarvoor zijn verschillende redenen.

Eén student geeft aan dat ze enorm opzag tegen de reis. Ze had zich zelfs de weken vóór de reis afgevraagd of ze nog wel mee wilde gaan. Op school ervoer ze vaak stress en ze was bang dat dit op reis nóg erger zou worden, omdat ze geen strakke planning meer zou hebben. En nu wil ze niet naar huis.

“Voor de reis zag ik op tegen het feit dat je in een vreemde niet vertrouwde omgeving terecht zou komen. Dit was ook wel een van de redenen om mezelf aan te melden. Ik wilde graag zelfstandiger worden en meer vertrouwen krijgen in mijzelf en andere. Op de reis heb ik ervaren hoe mooi een groep kan vormen. Zelf ben ik van mening dat wij een soort kleine tweede familie zijn geworden! Verder heb geleerd dat het ook kan zonder strakke planning en ik op mezelf kan vertrouwen dat ik weet hoe en wat ik wanneer doe.”

Merle

Ook geven twee studenten aan dat ze serieus aan het nadenken zijn om ook docent te worden. Want ze willen toekomstige studenten nét zo'n ervaring geven als die ze nu zelf opgedaan hebben.

“Wat is de essentie van iemands zijn? Wat zijn onze doelen, waardes en normen? Waarom draait onderwijs niet om deze vitale dingen? Volgens mijn optieken is dit waar onderwijs over moet gaan. Ik zou heel graag het verschil willen maken in iemands leven, op een positieve manier. Samen uitvinden, wie ben ik?”

Aiden

Hoe mooi zijn deze voorbeelden van hoe het Digital Nomads project invloed heeft op de studenten. Ze doen inzichten op en groeien in hun doen en laten.

Het verbaasde ons hoe effectief de studenten met hun schoolwerk aan de slag gingen.

Door het vertrouwen en vrijheid die de studenten kregen om op hun eigen tempo te werken, ervoeren ze minder stress en behaalden ze prima leerresultaten.



In Griekenland was het besef er dat de reis bijna ten einde was.

Samen nog uitstapjes maken en de laatste dag goed afsluiten. Dat werd belangrijk.

Speeches werden voorbereid, een Kahoot werd gemaakt én een heuse award-show werd in het leven geroepen. Alles werd uit de kast gehaald om deze reis samen op een gedenkwaardige manier af te sluiten.,

“Als leren overal kan, zullen we dat dan gewoon doen?”





De laatste volledige week

Maandag 18 maart gingen wij met de groep richting Tirana en kwam Sabine weer terug in de groep! De studenten waren hier erg blij mee, want nu was de groep weer aangevuld tot 16 personen. De busrit richting het appartement was erg leuk omdat wij een privé bus hadden die ons voor de deur afzette.

Bij aankomst is er een korte stadswandeling gemaakt en werden de eerste souvenirs al gekocht.

“Nergens dan in de bruisende straten van Tirana wordt de dans van drukte en chaos zo innig omarmd, waar elke ademhaling doordrenkt is met de harmonie van het stedelijke leven vermengd met de zware adem van uitlaatgassen.”

Sabine

De volgende dag werd er luid gezongen, onze tweede verjaardag tijdens deze reis was aangebroken! Er werden wat cadeautjes uitgedeeld voordat wij doorgingen met onze dag. Twee van de begeleiders zijn naar de sportschool gegaan die zich beneden het appartement bevond en de studenten zijn de stad gaan verkennen of gaan werken aan school.

Op woensdag was het weer tijd om met wat studenten een dierentuin te bezoeken die midden in de stad lag. Een schattige en kleine dierentuin met wat grote verblijven en goed verzorgde dieren volgens onze dierstudenten die mee waren.

Daarna zijn de meeste studenten teruggegaan naar het appartement en is er nog een student voor een wedstrijd gaan trainen in het trampolinepark.



De dag erna was het weer een reisdag waarin wij Albanië achter ons lieten en richting Noord-Macedonië reisden. Inmiddels bij de grensovergang pakte iedereen binnen 2 minuten de paspoorten/ID-kaarten tevoorschijn en keek niemand er meer verbaasd van om. Zo is wel te merken dat wij al lang aan het rondreizen zijn met deze groep.

Bij aankomst in Ohrid zijn de studenten neergeploft in de kamers, het was best een lange reisdag. In de avond gingen wij met iedereen uit eten.



In Ohrid zijn de studenten veel bezig geweest met school in combinatie met rondlopen door de stad. Er was veel te zien waaronder kerkjes, fort, parken, amfitheater en natuurlijk een mocht een wandeling langs het water niet ontbreken.

Ook werd er door de 2 begeleiders en 1 student een mooi avontuur beleefd door te gaan paragliden! Super stoer van onze begeleiders maar ook van de student om grenzen te verleggen en de natuur letterlijk vanaf boven te bekijken.

Op zondag zijn wij vertrokken naar Skopje, de laatste halte voor wij weer naar huis reizen. In de ochtend was het nog best spannend want de bus bleek op een andere plek te stoppen dan waar wij stonden. Gelukkig kwam de bus nog onze kant op en konden wij nog meerijden.

Aangekomen in Skopje zijn er in groepjes wandelingen gemaakt en boodschappen gehaald. Ook kwam het besef, nog 4 nachtjes slapen en dan gaan wij terug richting Nederland.

