



Digital Nomads

2024
week 2

Reis Blauw:

Hongarije - Roemenië - Bulgarije - Griekenland

Reis Roze:

Kroatië - Bosnië - Montenegro - Albanië -
Noord-Macedonië





Digital Nomads

Als leren overal kan, zullen we dat dan gewoon doen?

Digital Nomads is een project van Yuverta waarbij studenten en collega's de kans krijgen een maand op reis te gaan zonder een les te hoeven missen. Ze reizen door Europa, terwijl ze aan hun eigen schoolopdrachten werken, waar mogelijk en nodig digitaal lessen volgen en tegelijkertijd unieke vaardigheden en kennis opdoen. Wij zijn er namelijk van overtuigd dat leren overal gebeurt en dat je het klaslokaal niet nodig hebt om te leren.

BLAUW

Wie zijn wij

Studenten:

Aiden, Sjoerd, Jolanda, Brenda, Senna, Aron, Merle, Tara, Mathijs, Jans, Max, Eline

Begeleiders:

Bjorn Hillebrandt, Tatjana Fens, Loes Seelen

ROZE

Wie zijn wij

Studenten:

Jaoby, Marly, Jimmie, Vic, Nadine, Adelinde, David, Vince, Kyara, Bram, Sil, Manoek, Anouck

Begleiders:

Raphaéla Kuin, Koen Molenaar, Sabine Smit

Wat is de impact van de reis op zowel de Digital Nomads als de thuisblijvende studenten?

Digital Nomads worden uitgedaagd om buiten hun comfortzone te stappen, zelf keuzes te maken en problemen op te lossen. Ze moeten hun schoolwerk bijhouden en enkelen werken op afstand samen met thuisblijvende klasgenoten aan projecten.

De ervaringen van de Digital Nomads worden actief gevolgd door thuisblijvende klasgenoten. Zij kunnen via allerlei kanalen van alles meeleven en leren over andere culturen en onderwerpen zoals voeding, talen en dierenwelzijn in andere landen. Daar waar mogelijk proberen thuisblijvende docenten ervaringen van de Digital Nomads te integreren in de lessen.

Mariska de Rouw (docent Yuverta mbo Tilburg) is een onderzoek gestart hoe deze reis en het volgen ervan, studenten beïnvloedt. En dan vooral op het gebied van keuzes maken, probleemoplossend vermogen en welzijn.

De inzichten uit het onderzoek worden gebruikt om het programma, zowel voor de Digital Nomads als de thuisblijvende klasgenoten, door te ontwikkelen en verder te koppelen aan het onderwijs.

Zowel de Digital Nomads als hun klasgenoten zijn gevraagd om aan het begin van de reis anonieme vragenlijsten in te vullen. Aan het einde van de reis worden deze vragen opnieuw gesteld om te zien hoe ze zijn veranderd, of ze de leerdoelen hebben behaald en of studenten nieuwe inzichten hebben gekregen.

Enorm veel dank aan zowel de studenten als de docenten voor de steun bij dit onderzoek!



Van Hongarije naar Roemenië

“Pak jullie ID-kaart of paspoort, we zijn zo bij de grens!”. We zitten in de Flixbus als die stopt bij de grens met Roemenië.

Wat vloog de afgelopen week voorbij. Na een week Hongarije, waar we scholen bezocht hebben, verrassende werkplekken ontdekten, waar we elkaar hebben leren kennen, zijn we doorgereisd naar Roemenië. Onze eerste bestemming daar is Oradea.

In Oradea zijn we 4 nachten. Dat geeft bij de studenten én begeleiders de nodige rust om

weer veel werk te verzetten. En Bjorn merkt zelfs op dat hij zijn manager Guido nu vaker ziet en spreekt dan wanneer hij op school in Den Bosch is.

“Naast het feit dat Sibiu een schitterende stad is, moet er ook gewerkt worden. En daar heb ik de tijd voor genomen in de Starbucks met m'n koffie en laptop. Gedurende de middag heb ik enkele wetenschappelijke artikelen doorgenomen. Deze artikelen gaan over het gebruik van een drone in het gedragsonderzoek van cetaceanen (walvisachtigen). Dit is namelijk iets waar ik mee ben gestart gedurende mijn stage in het buitenland. Dit is dermate groot geworden dat ik hier nog mee bezig ben.”

Sjoerd



De volgende bestemming is Sibiu. Maar niet voordat we het kasteel van Hunedoara hebben bezocht. Daar waar Loes veel over Hongarije kon vertellen, weet Bjorn veel over Roemenië. Ook hier krijgen de studenten dus weer geschiedenisles.

In Sibiu verdeelt de groep zich; er zijn studenten die de stad ingaan, maar er zijn er ook die aan school gaan werken.

Daarnaast bezoeken we ook SOS Childrens Village in Sibiu. Zij bieden opvang aan jongeren die niet meer thuis kunnen wonen en bieden hulp aan jongeren die een lastige thuissituatie hebben.

“Het bezoek vandaag was voor mijn gevoel liefde op het eerste gezicht. Je kwam binnen en je voelde direct de knusheid en warmte die van deze groep afkwam. En dat is zeker te begrijpen, want op dit principe draait de plek ook. Mensen van alle leeftijden en achtergronden die een veilige plek willen vinden waar ze niet alleen zichzelf maar ook elkaar kunnen helpen.”

“Deze positiviteit was ook erg besmettelijk, want terwijl het verhaal over de plek zelf vervelend blijft, is het lastig om je niet prettig te kunnen voelen bij de groep. Ondanks elkaars verschillen en moeilijke situaties hebben ze toch een unieke band met elkaar op kunnen bouwen en daardoor is het niet meer tegen te houden om er het beste van te maken, door lief en leed.”

Mathijs





Naast het ontdekken van andere landen en het schoolwerk op afstand doen, komen er ook ervaringen voor het leven bij. Ervaringen die wij misschien wel als vanzelfsprekend ervaren...

“Vandaag ben ik met 7 anderen naar het Bâlea meer geweest. Dit ligt in de Karpaten, op 2034 meter hoogte. Gedurende de winter is dit meer bevroren en is het meer en de bergen eromheen bedekt met een super dikke laag sneeuw. Om naar boven te komen, moesten we met een kabelbaan naar boven. Dat vond ik best eng.”

“Eenmaal boven heb ik met mijn mond open vol verwondering staan kijken naar het ongelooflijke uitzicht. Iets wat ik nog nooit in mijn leven had gezien. Ik ben nog nooit zo hoog in de bergen geweest.”

“We hebben gewandeld en veel gezien, genoten van het uitzicht en een sneeuwballengevecht gehouden.”

Max



Heb jij de Yuverta podcast, aflevering 9, al beluisterd? Daarin vertellen Raphaéla en Loes over Digital Nomads. Je vindt de podcast op [Spotify](#).



Afstanden afleggen

De tweede week hebben wij als groep behoorlijk wat afstanden afgelegd. Als eerste locatie zijn wij naar Zadar geweest, waarbij wij een mooi hostel hadden dicht bij de zee. Studenten hebben geluisterd naar het zeeorgel wat hier te vinden is en hebben gekeken naar de lokale planten en diersoorten die in het water leefden. Daarna zijn ook de studenten en begeleiders zelf het water ingesprongen bij een soort zee-zwembad.

Daarna gingen wij door naar Split, waar studenten de Bell Tower hebben beklommen, de kerk hebben bezocht en de schatten van oude tijden die bewaard zijn gebleven. Studenten hadden ook een leer-moment over de duur in deze stad, omdat wij maar er maar twee nachtes sliepen was er weinig tijd om dingen te bezoeken.

Daarna was het tijd om de grens naar Bosnië over te gaan, waarnaar wij in Mostar aankwamen. Ons eerste hostel was een wild avontuur, waarbij wij bedwantsen aantroffen en snel alle spullen hebben gepakt en zijn vertrokken naar een ander hostel.



Gelukkig zijn wij allemaal de dans ontsprongen en konden de meeste studenten er de dag erna over mee lachen. Die ervaring vergeten wij nooit meer!

Daarnaast zijn studenten door de bergen gaan hiken met als beloning een schitterend uitzicht over heel de stad. Tijdens wandelingen door de stad zagen studenten overal nog de kogelgaten van de oorlog.

Zaterdag kwamen wij aan in Dubrovnik waar wij vanaf de bushalte 45 minuten naar het hostel hebben gelopen. Met de backpack op de rug en een muziekje erbij hebben we genoten van het uitzicht.

In de avond vierden wij de verjaardag van een student in een lokaal restaurant. Op de zondag hebben wij het verlaten resort in Kupari bekeken. Studenten waren erg onder de indruk van de vervallen staat van de gebouwen.

